



Catherine BEDUWE

Adresse professionnelle :

TSM Research, UMR CNRS 5303

Université Toulouse 1 Capitole - 2 rue du Doyen Gabriel Marty,
31042 Toulouse Cedex 9

Tel : 05 61 63 38 76

e mail : beduwe@ut-capitole.fr

Carrière professionnelle

- 1982- Ingénieur d'études au Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications (CEREQ), Paris
- 1991- Ingénieur d'études MEN au LIRHE (ex CEJEE)-CNRS, Université de Toulouse I Capitole
- 2001- Ingénieur de Recherches MEN au LIRHE, Université de Toulouse I Capitole
- 2009- Ingénieur de Recherches Hors Classe MEN au CRM, Université de Toulouse I Capitole

Formation universitaire

- DEA de Mathématiques Statistiques (Université Paris XI ORSAY), 1980
- DEA Statistiques et Analyses de Données (Université Paris VII), 1982

Activités professionnelles

- Responsable Etudes et recherches en Socio-Economie du travail et de l'éducation
- Développement d'outils méthodologiques pour le traitement de données d'enquêtes longitudinales
- Rapporteur pour des revues de Sciences Sociales : Formation Emploi, Orientation scolaire et professionnelle, Economie et Société, Education et Formation
- Membre du comité des experts de l'OREF de Lyon (PRAO), membre du Conseils scientifique et d'évaluation d'Aquitaine Cap Métier, Bordeaux
- Membre de jury pour les concours IGE et IGR, pour l'examen professionnel d'accès au grade d'IR HC, Commissaire élue SGEN-CFDT à la CAPN des IR

Responsabilités de projets de recherche

- Au niveau international : EDEX, Education Expansion and labor market, Commission Européenne, 4ème PCRD-DG XII, de 1998 à 2001
- Au niveau national:
 - Diplôme et marché du travail LIRHE – DLC (1994-1995)
 - Expérience professionnelle des débutants LIRHE- DLC (1997-1999),
 - Emploi non qualifié : quels usages pour quels parcours ? LIRHE- DARES (2002-2004)
 - Les filières scientifiques et l'emploi LIRHE- CEREQ- MEN DEP (2005-2006)
 - Performance d'insertion et professionnalisation ; LIRHE-DESCO (2006-2009)
 - Réseau interdisciplinaire Evaluation Formation Emploi : avec appui de la MSHS-Toulouse (2011-2014) et en collaboration avec le CERTOP et le LPS-DT (UT2)
 - Enquête longitudinale sur le travail étudiant : participation au projet IREDU OVE (2014-2018)

Travaux dans des groupes de recherche

- Groupe de Travail sur l'Enseignement Supérieur (GTES) depuis sa création en 1993 : <http://www.cereq.fr/articles/GTES/Groupe-de-travail-sur-l-enseignement-superieur>
- Groupes d'exploitation des enquêtes Génération (Céreq), dernier en date : <http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Echanges/Rendement-educatif-parcours-et-inegalites-dans-l-insertion-des-jeunes.-Recueil-d-etudes-sur-la-Generation-2010>
- Groupe d'exploitation des enquêtes Conditions de Vie des Etudiants 2013 et 2016 (OVE) : <http://www.ove-national.education.fr/enquete/presentation>
- Participation aux travaux du CNESCO (Bac-3 à Bac+3, 2017-2019)

Thèmes de recherche en cours

- Les conséquences de la montée de l'éducation et des concurrences entre les générations dans l'accès à l'emploi des jeunes diplômés ; comparaison européenne

- L'emploi non qualifié, entre trappe à précarité et tremplin vers l'emploi qualifié
- L'accès à l'emploi des diplômés d'études supérieures scientifiques : l'effet du parcours de formation et du projet professionnel
- Le sentiment d'insécurité professionnelle, constances et paradoxes
- L'évaluation des politiques de formation par le marché du travail ; enjeux et méthodes d'une approche pluridisciplinaire
- Le motif de recours au CDD : un élément essentiel pour comprendre les mobilités professionnelles
- Travail salarié des étudiants : effets sur les parcours universitaires, la réussite et l'insertion professionnelle
- La professionnalisation et l'employabilité des étudiants

Principales publications depuis 2010

Articles parus dans des Revues à comité de lecture

- Béduwé C. & Mora V. (2017) De la professionnalité des étudiants à leur employabilité, n'y a-t-il qu'un pas? *Revue Formation Emploi* n°138, pp.59-77
- Béduwé C., Berthaud J., Giret J.F. & Solaux G. (2017) Les relations entre l'emploi salarié et les interruptions d'études à l'université, *Education et Sociétés*, à paraître
- Béduwé C. (2015) L'efficacité d'une politique de formation professionnelle se mesure-t-elle à la réussite de l'insertion professionnelle ? *Revue Française de Pédagogie*, 3/2015 192
- Béduwé C. & Vincens J. (2011) L'indice de concentration : une clé pour analyser l'insertion professionnelle et évaluer les formations, *Formation Emploi* n°114, pp.5-24
- Béduwé C. & Giret J.F. (2010) Mismatch of vocational graduates: what penalty on French labor market? *Journal of Vocational behavior*, doi/10.1016:J;JVB;2010.09.003

Coordination d'ouvrages

- 2015** Quelle(s) évaluation(s) pour quelle(s) professionnalisation(s) à l'université, Beduwé, C. & Lemistre, P. (coord.), Céreq Net.Doc, n° 131, 149 p.
- 2014** Evaluation Formation Emploi : un chantier pluridisciplinaire, *Bedin V., Béduwé, C., Croity-Belz S. (Éditeurs), Paris : l'Harmattan, collection « Evaluer »*

Contributions à des ouvrages

- Béduwé C. & Giret J.F. (2017) Le travail salarié des étudiants en France, in Couppié, Dupray, Epiphane et Mora (coord.) 20 ans d'enquêtes Génération, Marseille : Céreq Essentiels
- Béduwé C. (2017) Employabilité et formation – Introduction, in Tiffon, Moatty, Glaymann, Durand (Dir.) *Le piège de l'employabilité, critique d'une notion au regard de ses usages sociaux*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, collection « Des sociétés ».
- Béduwé C. & Mora V. (2017) Comment se professionnalisent les étudiants ? in Lemistre & Mora (coord.) *Professionnalisation des publics et des parcours à l'université*, Marseille : Céreq Echanges n°3, pp.59-78
- Béduwé C. & Reynes B. (2017) Des parcours différenciés par le motif de recours au CDD, in Calmand, Couppié & Henrard (coord.) *Rendement éducatif, parcours et inégalités dans l'insertion des jeunes*, *Recueil d'études sur la Génération 2010*, Marseille : Céreq Echanges n°5, pp.283-300
- Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.F. & Solaux, G. (2016) Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? in Baslé et alii (coord) *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ?* Marseille : Céreq Echanges n°1, pp.333-346
- Béduwé C. & Giret J.F. (2016) Le rôle de l'activité salariée dans le budget des étudiants, in Giret, Van de Velde & Verley (dir.) *Les vies étudiantes. Tendances et inégalités*, Paris : La documentation Française
- Béduwé C. & Mora V. (2015) Comment se professionnalisent les étudiants de l'enseignement supérieur ?, Actes des XXII^{èmes} Journées d'Etudes sur les données Longitudinales dans l'analyse des marchés du travail, Lille, 10-11 décembre, *Série Relief, Céreq*

Rapports de recherche

- Béduwé C., Berthaud, J., Giret, J.F. & Solaux, G. (2017) Enquête longitudinale sur le salariat étudiant, Rapport de recherche pour l'Observatoire de la Vie Etudiante, 155p.

Articles soumis en 2017

Béduwé C., El Akrémi A., Dupray A. (2017) Perceived job insecurity in workers' early careers: A longitudinal analysis from a French panel , soumis en juin à la revue The Manchester school
Béduwé, C. & Reynès, B. (2017) De l'effet du motif de recours sur l'issue du CDD, soumis en juillet à la Revue Economies et Sociétés